



# 0-3 urte bitarteko haurrekin aritzeko FORMAZIOA

## **0-3 urte: EMMI PIKLERen hainbat ekarpenetan inspiraturiko haur hezkuntzako formazioa (5. promozioa) 2017-18 ikasturtea**

Ikasturtearen koordinatzailea: **JUANJO QUINTELA BEREZIARTUA** psikologoa, psikomotrizista eta Pikler-Loczy sareko kidea.

***Erreferentziazko markoa*** (Irailak 22-23: 8 ordu)  
**XABIER TAPIA. Hasierako hitzaldia: 0-3 urte. GARAPEN PSIKIKOA.**  
(Irailaren 22an, ostirala, 17:00etatik 21:00etara)  
(Irailaren 23an, larunbata, 9:00etatik 13:00etara)

- Gorputza.
- Harremana.
- Umearen ondoeza.
- Hezitzaileen inplikazioa.

***Formazio Pertsonala*** (Urriak 6-7-8: 17 ordu)  
**ALVARO BEÑARAN** psikomotrizista. **UNEDeko Luzaroko kidea.**

**Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:**

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren arabeko erlazioa

- Dependentsia eta autonomia
- Enpatia eta distantzia hartzea

## ***Udazkeneko Hik Hasi jardunaldiak (Urriak 27-28: 10 ordu)***

***Myrtha Chockler.***

- Hurren garapenerako antolatzaileak.

## ***Barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta***

***kanpokoan oinarritutakoak (Azaroak 24-25: 12 ordu)***

**Hazkuntzari buruzko paradigmatik: barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta kanpokoan oinarritutakoak.**

***JUANJO QUINTELA. Mugimendu globalaren garapena. Emmi Piklerren ekarpenak (24an, 17:00-21:00. 25ean, 9:00-14:00. Guztira, 9 ordu)***

- Motrizitate globalaren garapena. Emmi Pikler doktorearen aurkikuntzak.
- "Badakien" helduaren esku-hartzea hurren motrizitate globalaren garapenerako.
- Helduaren esku-hartzean sortzen diren arazoak:
- Tentsio eskeletiko-muskularrak.
- Pasibitatearen ikasketa eta dependentsia gehitzea.
- Atentzio induzituaren eskasia.
- Motrizitate libre eta aktibitate autonomoa helburu gisa. Zailtasunak. - Bideoak ikusi. Egoera errealak aztertuko dira.

***ALVARO BEÑARAN. 2-3 urtekoen mugimendua eta helduaren jarrerak: (25ean, 15:30-18:30: 3 ordu)***

- Mugimenduaren garapena, hurren heldutasun psikologikoaren prozesuaren arabera.
- Banaketa eta bereizketa garaia. "Nik bakarrik". **ZU** zara, **NI** naiz.
- Umearen bukaera. Hurren hasiera. Prozesuaren garrantzia.
- Kontrolaren plazererantz (gorputza, objektuak, espazioa, denbora). **NIK** egiten dut. Gaitasunak eta mugak (omnipotentziatik gaitasunetara).
- Norberaren iraunkortasunaren lorpena. Sozializatorantz.
- Sinbolizatzeko gaitasunaren garapena. Egiteko, eragiteko, jolasteko gogo eta gaitasuna.
- Helduaren disponibilitatea. Egote eta ez egotearen dinamika.
- Zenbait irudi erabiliko dira.

***Arreta pertsonalaren jarduerak. Zainketak. (Abenduak 15-16: 13 ordu)***

***MONTSE FABRES. Haur Eskoletako aholkulari kataluniarra: Zainketak***

- Arreta pertsonalaren jarduerak. Zainketak (15ean, 17:00- 21:00, eta, 16an 9:00-14:00. Guztira, 9 ordu)

***JUANJO QUINTELA: Loa (15:30-19:30, 4 ordu)***

### **Zainketak: jatorduak** (Urtarrilak 26-27: 8 ordu)

**SUSANA MARTINEZ Eskurtze eskolako irakaslea.**

- Gaur egungo soziabilitatea ulertzeko zenbait gako: eraikuntza subjektibo osasungarria
- Elikadura: harremanaren agertoki sentikorra

### **Formazio pertsonala** Otsailak 16-17-18: 17 ordu)

**ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.**

**Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:**

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Empatua eta distantzia hartzea

### **Zainketak: higieena** (Martxoak 9-10: 10 ordu)

**JUTKA KELEMEN. Budapesteko Pikler-Loczyko hezitzailea.**

- Zainketaren garrantzia benetako erlazioa finkatzeko, hezitzailearen eta haurraren arteko erlazio sakona, ez azalekoa.
- Jantzi/erantzi eta pioxoihalen aldaketa: koreografia eta elkarlaguntza.
- Haurraren gorputzaren erabilera: panpinen tailerra.
- Esfinterren kontrola.

### **Sozializazio baketsua** (Apirilak 13-14: 8 ordu)

**SONIA KLIASS. Waldorf eta Pikler pedagogien aditu kataluniarra**

- Sozializazio baketsua.
- Sozializazio erramintzak eraikitzen 0-3n.

### **Formazio Pertsonala** (Maiatzak 11-12: 13 ordu)

**ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.**

**Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:**

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Empatua eta distantzia hartzea

***Hainbat Haur Eskoletako esperientzien  
aurkezpenak*** (Ekainak 8-9: 8 ordu)

***EHU-HIK HASI Udako Topaketetan egingo diren  
ikastaroak:*** (Uztailak 2-3-4: 15 ordu)

**GUZTIRA ..... 139 ordu**

**\*OHARRAK:**

- Kontraktorik esaten ez bada, saio guztiak Donostiako Irakasle Eskolan izango dira. - Ostiraletako ordutegia: 17:00etatik 21:00etara izango da.
- Larunbatetako ordutegia: 9:00etatik 13:00etara.
- Tarteka, izaten da saiorik larunbata arratsaldeetan. Halakoetan, bertan bazkalduko dugu denok elkarrekin, formazioaren barruan sartzen baita.
- Bi alditan (psikomotrizitatea) igande goizean izango da: 9:00etatik 13:00etara.

---

**0-3 urte: LORIS MALAGUZZIren gaineko  
FORMAZIOA (2018-19 ikasturtea)**

Ikasturtearen koordinatzailea: **ALFREDO HOYUELOS PLANILLO**  
doktore europarra, Iruñeko Udal Haur Eskoletako gerentea.

***Hezkuntza umearen irudiarekin hasten da,  
gizakiaren zehazgabetasuna islatzen duen  
umearen irudiarekin.*** (Irailak: 8 ordu)

**ALFREDO HOYUELOS. NUPeko irakaslea.**

- Loris Malaguzzi: biografia, pentsamendua eta egintza.
- Reggio Emiliako historia.
- Entzutean oinarritutako pedagogia.

***Formazio Pertsonala.*** (Irailak: 17 ordu)

**ALVARO BENARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.**

**Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak  
bakarrrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:**

- Mugimendu askea

- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Enpatia eta distantzia hartzea

***Udazkeneko Hik Hasi jardunaldia.*** (Urriak: 10 ordu)

***Pikler eta Malaguzzi.*** (Azaroak: 8 ordu)

**ROCIO GALINDO.** Katalunian Reggio Emiliako irizpideen arabera haur eskola berria sortzen ari dena.

- Oinarri pedagogikoak.

***Iruñeko Udal haur eskolara bisita.*** (Abenduak: 3 ordu)

***Eskola eta hezkuntza gizarte aldaketarako oinarrizko alderdiak dira.*** (Abenduak: 5 ordu)

**INMA AJONA eta EDURNE LEKUNBERRI.** Egunsenti Iruñeko Udal Haur Eskolako zuzendaria eta hezitzailea.

- Eskolen antolamendu egokia.
- Talde txikiak.
- Helduen rolak.
- Arduren banaketa pertsonalizatua.

***Eskola esparru estetiko bizigarria da.*** (Urtarrilak: 6 ordu)

**KRISTINA GONI.** Baztango Haur Eskolako zuzendaria.

**ALFREDO HOYUELOS.** NUPeko irakaslea.

- Umearen ikaskuntza eta garapena plazerarekin lotzen duen ikuspegia.
- Espazioaren eta giroaren kalitatea.

***Elizondoko Baztan Udal haur eskolara bisita***  
(Urtarrilak: 2 ordu)

***Eskola eta familiaren arteko harremanak.*** (Otsailak: 8 ordu)

**ELIA MARTINEZ.** Kataluniako Sant Adrià dels Besos-eko Josep Miquel Céspedes Haur Eskolako zuzendaria.

- Céspedes, erlazio- eta elkarte-gunea (Gaztelaniaz: La Céspedes, lugar de encuentro y de relación).

## ***Haurra eskubide historikoak eta kulturalak dituen subjektua da.*** (Martxoak: 8 ordu)

**MARINA MORI.** Italiako Reggio Emiliako hezitzaile historikoa

- Haurren, hezitzaileen, familien eta emakumearen eskubideen defentsa.
- Eskolaren eta Haur Hezkuntzaren identitatea.
- Haurren eskubideak garatzea, bere ehun adierazpideen ahotsa maileguz hartuta. (Italieratik euskarara itzulita).

## ***Tailerra. Pedagogia eraikitzea, ezohikoaren edertasuna amestea da.*** (Apirilak: 8 ordu)

**ANA ARAUJO.** Iruñeko Egunsenti Udal Haur Eskolako irakaslea.

**ALFREDO HOYUELOS.** Iruñeko Udal Haur Eskolen tailerista

- Tailerra.
- Umeen haur hizkuntzak
- Metafora.

## ***Emozioak: sentitu eta hazi.*** (Maiatzak: 8 ordu)

**SIL VIA PALOU.** Kataluniako haurren psikologoa eta hezitzailea.

- Sentitu eta hazi: haurren haziera emozionala. (Gaztelaniaz).

## ***Behaketa, interpretazioa eta dokumentazioa.***

(Maiatzak: 8 ordu)

**ANA ARAUJO.** Iruñeko Egunsenti Udal Haur Eskolako irakaslea.

**ALFREDO HOYUELOS.** Iruñeko Udal Haur Eskolen tailerista

- Behaketa eta interpretazioa.

## ***Malaguzziren pedagogian oinarrituta nola eraiki eskola bat.*** (Ekainak: 8 ordu)

**ROCIO GALINDO.** Katalunian Reggio Emiliako irizpideen arabera haur eskola berria sortzen ari dena.

- Oinarri pedagogikoak.
- Espazioen antolaketa.
- Inguruarekin harremana.
- Familien parte-hartzea.

## ***HIK HASI Udako Topaketetan egingo diren ikastaroak:*** (Uztailak: 15 ordu)